

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ГОРОДОК «БЕРЕЗКА»**

ПРИНЯТ

решением Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад
Центрального района Санкт-Петербурга
«ДОГ «Березка»
протокол от 29.08.2025г. № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
от 29.08.2025г. № 15/1-О

*Полякова
Ирина
Владимировна*

Подписано цифровой подписью:
Полякова Ирина Владимировна
Заведующий 29.08.2025г. 17:45 (MSK)
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C3437313930383838353639,
1.2.643.100.3=120B313037383433123213435,
email=berezka@dou-center.spb.ru, c=RU, st=r. Санкт-Петербург,
о=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА"ДЕТСКИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ГОРОДОК «БЕРЕЗКА»

с учётом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад
Центрального района Санкт-Петербурга
«ДОГ «Березка»
протокол от 29.08.2025г. № 1

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
заведующего**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
«Детский оздоровительный городок «Березка»
за 2024-2025 учебный год**

Санкт-Петербург
2025 год

Общая характеристика Образовательного учреждения и условий его функционирования

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Детский оздоровительный городок «Березка» (далее по тексту сокращённое название ГБДОУ «ДОГ «Березка» или Образовательное учреждение) - является дошкольной образовательной организацией.

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад Центрального района СПб «ДОГ «Березка». Место нахождения Образовательного учреждения: 197720, Санкт-Петербург, посёлок Ушково, Пляжевая улица, дом 14, литера А, Б, В, Д, Е, Ж, З, И, К, Л, М, Н, О, П, Р, С, Т, У, Ф, Х, Ч, Ю

Телефон: 433-57-58

e-mail:berezka@dou-center.spb.ru

Режим работы Образовательного учреждения: ежедневно (в том числе выходные и праздничные дни) – круглосуточно.

Все обслуживающие инфраструктуры в удовлетворительном состоянии, обслуживаются на договорных обязательствах сертифицированных организаций.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ОУ.

Информация о создании, статусе, учредительных документах и месте расположения в полном объёме содержится на сайте детского сада.

Цель деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Детский оздоровительный городок «Березка» (далее – ОУ) – осуществление образовательной деятельности по реализации:

1. Программы развития ОУ на 2019-2025г.г., согласованной с администрацией Центрального района СПб.
2. Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Детский оздоровительный городок «Березка» с комплексом лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий (для групп оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией).
3. Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями, со сложными дефектами) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Детский оздоровительный городок «Березка» (для групп компенсирующей направленности).
4. Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитания Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Детский оздоровительный городок «Березка», реализующего образовательную программу дошкольного образования и адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ОВЗ

(для детей с ЗПР, умственной отсталостью, со сложными дефектами) – приложение к основным программам дошкольного образования обучающихся.

Предметом деятельности ОУ - является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекция в физическом и психическом развитии воспитанников обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детьми-инвалидами).

Режим работы образовательного учреждения:

Рабочая неделя для административно-хозяйственного состава работников, прочих специалистов – шестидневная, с понедельника по субботу, выходной день - воскресенье.

Длительность пребывания детей в группах – 24 часа, включая выходные и праздничные дни. Режим работы 4-х возрастных групп – круглосуточно.

Образование и воспитание в ОУ осуществляется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения (освоения программ) – 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Система управления ОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Управление ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none">-Руководство деятельностью по реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе в сетевой форме.-Установление предельной наполняемости и режимов работы групп обучающихся образовательной организации в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности(государственным заданием), индивидуальных, возрастных особенностей и состояния здоровья детей.- Организация коррекционной работы и инклюзивного образования.- Формирование системы выявления, поддержки и развития индивидуальных талантов и базовых способностей обучающихся.- Руководство деятельностью по созданию в образовательной организации условий социализации и индивидуализации развития обучающихся.- Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.- Руководство деятельностью по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся.- Руководство формированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности.- Организация методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам образования.- Организация разработки и функционирования внутренней системы оценки качества образования.-Организация реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым, финансовым, материально-техническим, психолого-педагогическим, информационно-методическим условиям реализации образовательных программ.

	<p>- Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников дошкольной образовательной организации в процессе реализации образовательной деятельности.</p> <p><u>Администрирование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Руководство ОУ на основе принципов государственно-общественного управления, включая формирование и поддержку коллегиальных органов управления ДОО с привлечением представителей участников образовательных отношений. - Управление разработкой, актуализацией и утверждением локальных нормативных актов ОУ. - Организация приема, перевода обучающихся в ДОО и их отчисления. - Планирование, координация и контроль деятельности структурных подразделений ОУ. - Руководство административной, финансовой и хозяйственной деятельностью в соответствии с учредительными документами ОУ. - Управление деятельностью по привлечению и контролю использования финансовых ресурсов. - Организация подготовки отчетности о деятельности ОУ, анализ данных отчетов и коррекция на этой основе деятельности ОУ. - Обеспечение реализации кадровой политики, осуществление подбора и расстановка кадров в соответствии с уставом ОУ. - Формирование и поддержка организационной культуры ОУ. - Управление имущественным комплексом ОУ и его развитием. - Обеспечение информационной открытости и доступности ОУ. - Организация доступной и безопасной среды в ОУ. - Обеспечение комплексной безопасности ОУ.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения. <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¬ развития образовательных услуг; ¬ регламентации образовательных отношений; ¬ разработки образовательных программ; ¬ выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; ¬ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ¬ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ¬ координация деятельности методической службы
----------------------	--

Управление ОУ строится на принципах единонаучалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ОУ.

Общая численность обучающихся, осваивающих программы дошкольного образования:

В 2024-2025 учебном году ОУ посещали 85 воспитанника в возрасте от 3-х до 7-ми лет.

В ОУ сформировано 4 группы компенсирующей направленности и 3 группы оздоровительной направленности (всего 7 возрастных групп), работа проводится в режиме круглосуточного пребывания.

№ п/п	Возрастная группа	Направленность группы/контингент	Количественный состав
1	Группа № 1 (4-7 лет)	Компенсирующая/ для детей с задержкой психического развития (ЗПР)	12
2	Группа № 2 (5-8 лет)	Компенсирующая/ для детей с интеллектуальными нарушениями (УО)	10
3	Группа № 3 (5-8 лет)	Компенсирующая/ для детей Со сложным дефектом в развитии (СД)	7
4	Группа № 4 (5-8 лет)	Компенсирующая/ для детей с интеллектуальными нарушениями (УО)	11
5	Группа № 5 (3-4 года)	Оздоровительная/ для детей с туберкулезной интоксикацией	14
6	Группа № 6 (4-5 года)	Оздоровительная/ для детей с туберкулезной интоксикацией	16
7	Группа № 7 (5-7 года)	Оздоровительная/ для детей с туберкулезной интоксикацией	15

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек/%)
1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	40/47
2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	45/53
3	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	40/47
4	По присмотру и уходу	85/100

Численность детей-инвалидов групп компенсирующей направленности, получающих комплекс мероприятий в соответствии с индивидуальным планом реабилитации (абилитации):

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек/%)
1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	40/100
2	Реализация ИПРА при освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования	12/30
3	По присмотру и уходу всего	40/100

Выполнение государственного задания в соответствии с государственным заданием составляет 100%.

В период проведения плана мероприятий летней оздоровительной кампании (с 01.06.2025г. по 23.08.2025г.) в соответствии с договорами о сетевом взаимодействии с государственными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями детскими садами Центрального района Санкт-Петербурга были открыты детские корпуса:

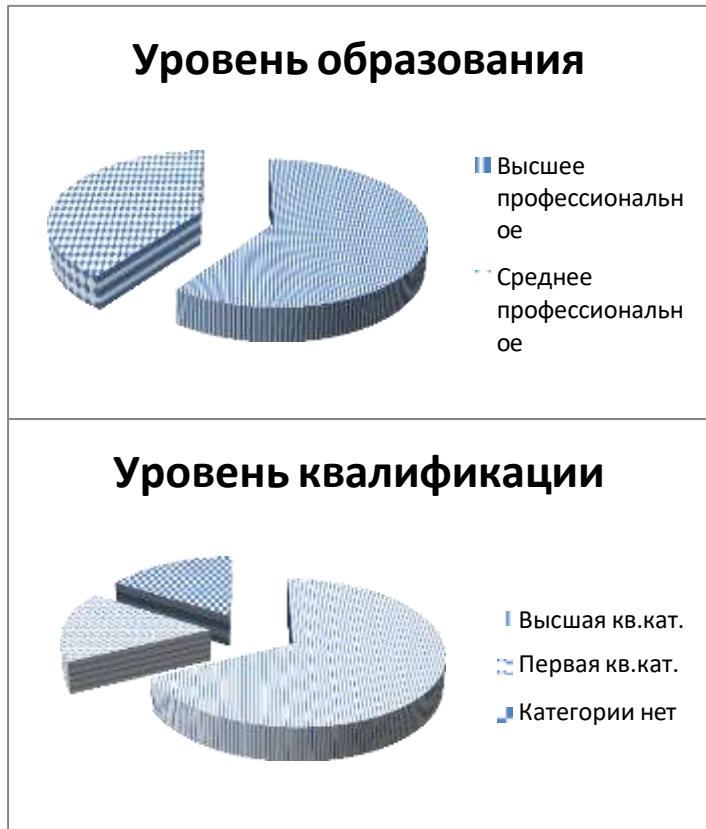
- Детский корпус литер Ж (4 группы общеразвивающей направленности) для детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет, общее количество воспитанников – 85 детей
- Детский корпус литер М (4 группы общеразвивающей направленности) для детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет, общее количество воспитанников – 80 детей
- Детский корпус литер С (4 группы общеразвивающей направленности) для детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет, общее количество воспитанников – 100 детей

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Общая численность педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации по должности:

№ п/п	Наименование должности	Всего работников	Уровень образования		Уровень квалификации		
			Высшее профессиональное	Среднее профессионально	Высшая категория	Первая категория	Нет категории
1	Воспитатель	22	11	11	14	4	4
2	Музыкальный	1	1	0	1	0	0

	руководитель						
3	Инструктор по физической культуре	2	1	1	1	1	0
4	Учитель-логопед	2	2	0	2	0	0
5	Учитель-дефектолог	1	1	0	1	0	0
6	Педагог-психолог	1	1	0	0	0	1



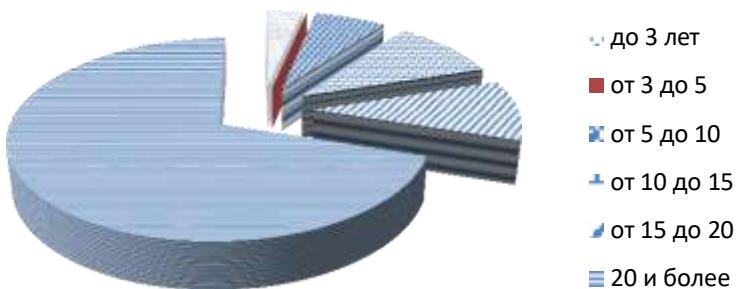
Вывод: всего 30 педагогов
Высшее профессиональное образование имеют -18 педагогов (60%) Среднее профессиональное образование имеют -12 педагогов (40 %)

Вывод: всего 30 педагогов
Высшую категорию по должности имеют -21 педагогов (70%)
Первую категорию имеют -5 педагогов (16 %)
Без категории -5 педагогов (16 %)

Численность педагогических работников по стажу работы:

Критерий	Количество	Процент
Общий стаж работы		
До 3 лет	1	3
От 3-х до 5-ти лет	0	0
От 5-ти до 10-ти лет	2	6
От 10-ти до 15-ти лет	3	10
От 15-ти до 20-ти лет	3	10
20 и более лет	21	70
Стаж педагогической работы		
До 3-х лет	2	6
От 3-х до 5-ти лет	1	3
От 5-ти до 10-ти лет	2	6
От 10-ти до 15-ти лет	5	16
От 15-ти до 20-ти лет	5	16
От 20 лет и более	15	50

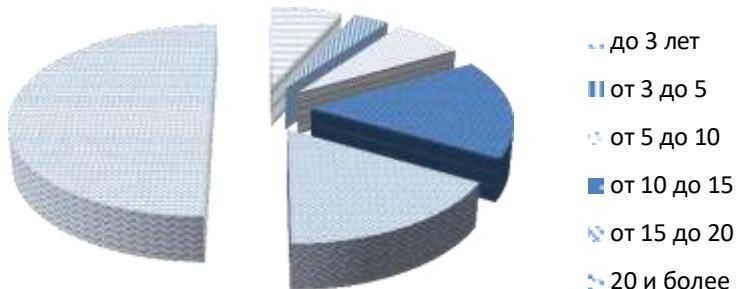
Общий стаж работы



Вывод:
Максимально
доминирует
количество педагогов
с общим стажем
работы 20 лет и более

—
21 человек (70%)
В педагогическом
коллективе значительно
высокое количество
педагогов с опытом
работы в сфере
образования.

Стаж педагогической работы



Вывод:
Максимально лидирует
количество педагогов с
педагогическим стажем
работы 20 и более лет -15

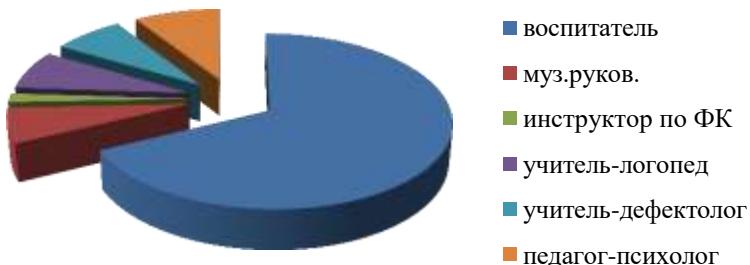
педагогов (50%)
Педагоги со стажем работы
от 10-ти до 15 и от 15-ти до
20-ти активно выходят на
2-е и 3-е место
(16 % и 16%)
В педагогическом
коллективе преобладает
количество
профессиональных
специалистов.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года профессиональную подготовку и курсы повышения квалификации:

Категория персонала	Количество КПК	Процент
Педагогические работники (общее количество – 30 чел.)		
Воспитатель	82	70
Музыкальный руководитель	8	6
Инструктор по ФК	2	2
Учитель-логопед	9	8
Учитель-дефектолог	9	8
Педагог-психолог	11	9
Всего	117	-----
Административно-хозяйственные работники (общее количество – 9 чел.)		
Заведующий	7	19

Главный инженер	3	8
Заместитель заведующего по АХР	10	27
Заместитель заведующего по УВР	5	13
Специалист по кадрам	1	3
Специалист по закупкам	1	3
Юрисконсульт	2	6
Заведующий хозяйством	7	19
Коменданта	1	3
Всего	37	-----

Педагогические работники



Вывод:

Максимально доминирует категория «воспитатель» – 87 обучений по КПК и переподготовки по другой должности (70%)

Максимальное количество направлений в обучении и переподготовке: «коррекционная педагогика».

Административно-хозяйственные работники



Вывод:

Административно-хозяйственный персонал достаточно активно повышает свой профессиональный уровень на КПК по целевому обучению в соответствии с обязанностями, возложенными руководителем

Численность педагогических работников-специалистов в группах компенсирующей направленности (36 обучающихся):

№ п/п	Наименование должности	Всего работников	Соотношение: специалист/воспитанник
1	Музыкальный руководитель	1	1/36
2	Инструктор по физической культуре	1	1/30
3	Учитель-логопед	2	1/36
4	Учитель-дефектолог	3	1/36
5	Педагог-психолог	1	1/26

Численность педагогических работников-специалистов в группах оздоровительной направленности (57 обучающихся):

№ п/п	Наименование должности	Всего работников	Соотношение: специалист/воспитанник
1	Музыкальный руководитель	1	1/40
2	Инструктор по физической культуре	1	1/34
3	Учитель-логопед	2	1/20
4	Учитель-дефектолог	3	1/13
5	Педагог-психолог	1	1/40

Курсы повышения квалификации педагогических работников в 2023-2024 учебном году:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Курсы повышения квалификации в 2023г.				
			Образовательное учреждение	Название курса	Тип курса	Объем курса (часы)	Дата выдачи
1	Громова Наталья Иванеовна	Воспитатель	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"	Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования ФОП ДО: сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций"	Педагогика	72	17.11.2023
2	Громова Елена Сергеевна	Воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	Внедрение ФОП дошкольного образования	Педагогика	72	12.09.2023
3	Долганова Екатерина Михайловна	Учитель-дефектолог	Общество с ограниченной ответственностью "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО)	Педагогика	72	08.11.2023
4	Ильенкова Ирина Борисовна	Воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	Внедрение ФОП дошкольного образования	Педагогика	36	12.09.2023
5	Колычева Наталья Федоровна	Воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	Внедрение федеральной адаптированной программы дошкольного образования (ФАОП ДО)	Педагогика	36	03.12.2023

6	Любимова Татьяна Анатольевна	Учитель-дефектолог	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российской государственный педагогический университет имени А.И.Герцена	Федеральная образовательная программа дошкольного образования - новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования	Педагогика	72	20.11.2023
7	Панфилова Галина Геннадьевна	Воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок"	Тьюторское сопровождение в образовательных организациях	Педагогика	270	23.11.2023
8	Панфилова Галина Геннадьевна	Воспитатель	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Центрального района Санкт-Петербурга	Создание ресурсов дистанционной поддержки образовательного процесса	ИКТ	36	07.11.2023
9	Рыскулова Эльза Исламетдиновна	Воспитатель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Открытое образование"	Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения	Педагогика	72	26.12.2023
10	Троян Оксана Николаевна	Воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	Внедрение федеральной адаптированной программы дошкольного образования (ФАОП ДО)	Педагогика	72	09.12.2023
11	Утимишева Светлана Владимировна	Воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	Внедрение ФОП дошкольного образования	Педагогика	36	21.12.2023
12	Хренова Маргарита Викторовна	Воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО)	Педагогика	72	09.12.2023

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы повышения квалификации, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег и педагогов сторонних дошкольных учреждений и организаций высшего звена обучения, делятся своим опытом работы, реализуют план самообразования.

В 2023-2024 учебном году в ДОО для освоения образовательной программы в условиях дистанционного образования и просвещения было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, vk, RUTUB). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками, особенно при наличии детей с ОВЗ (детей-инвалидов).

Для педагогического коллектива достигнуты результаты:

- каждому педагогу предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволяет обеспечить высокое качество образовательного процесса;
- созданы условия для дальнейшего успешного освоения интерактивных технологий;
- организована поддержка инновационной деятельности.
- повысилась компетентность педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка.

Социальная работа с семьями обучающихся:

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы и выявления социального статуса семей при составлении социального паспорта ДОУ проведено анкетирование, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный статус семей обучающихся:

Характеристика семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	26	29%
Неполная	48	54%
Малоимущая	32	36%
Многодетная	14	14%
Семьи, имеющие детей-инвалидов	12	13%
Оформлено опекунство	0	0%

Для ГБДОУ «ДОГ «Березка» важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в образовательном процессе.

С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, выставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, экскурсий и др.

В 2023 году были предусмотрены формы работы и сотрудничества с семьями обучающихся:

Формы работы коллектива ДОУ с семьями воспитанников:

Цели	Формы сотрудничества
Знакомство с семьей	Анкетирование
Информирование родителей	Родительское собрание в формате Zoom, фотоотчет, виртуальные: конференции, день открытых дверей, новости детского сада, советы родителям
Консультирование семьи	Первые визиты в детский сад, интернет-почта «Предложения», «Корзина предложений», аудиоконсультация, видео-альбом
Просвещение и обучение	Рекламная компания, выставка педагогической и популярной литературы на сайте ОУ, фотопроекты по выставкам детских рисунков/поделок, консультация, педагогическая гостиная на сайтах педагогов, тренинги с педагогом-психологом в группе WhatsApp, игровые семинары, фото/видео-библиотека «Наши мероприятия»
Совместные мероприятия с семьей	Спортивные соревнования, театральная постановка, праздник/развлечение, викторина, выставка совместных рисунков/поделок, сбор коллекций, изготовление макетов, совместная экскурсия.

В ОУ работает система консультационного сопровождения, которая оказывает методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь родителям (законным представителям).

Вывод: в ОУ выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между ОУ и законными представителями воспитанников.

В ОУ создана нормативно-правовая база по предоставлению льгот многодетным и малообеспеченным семьям в виде выплат компенсационного характера через услуги социальных партнеров государственных служб по заявлению законных представителей обучающихся.

В ОУ предоставляются льготы по родительской плате в полном объеме (100%). Пребывание в группах компенсирующей и оздоровительной направленности осуществляется за счет средств регионального бюджета Санкт-Петербурга на бесплатной основе.

Вывод: предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме с соблюдением требований нормативных актов.

Участие ДОО в ВСОКО - 2023

ДОО в 2022 году была активным участником ВСОКО – 2023 (внутренняя система оценки качества образования).

ВСОКО осуществлялось в целях информационного обеспечения деятельности федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием, а также организаций, реализующих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования и направлена на:

- повышение эффективности управления дошкольным образованием,
- повышение качества образования, доступного детям в возрасте от 2-х месяцев до 7-ми лет,
- предупреждение, выявление и пресечение нарушений требований законодательства об образовании,
- оценку соблюдения организациями образовательных требований в сфере дошкольного образования.

Оценка деятельности ДОО осуществлялась по показателям качества МКДО, которые объединяются в 10 областей качества:

- 1) Образовательные ориентиры (2/2)¹
- 2) Образовательная программа (4/0)
- 3) Содержание образовательной деятельности
 - Группа показателей Социально-коммуникативное развитие (4/0)
 - Группа показателей Познавательное развитие (5/0)
 - Группа показателей Речевое развитие (7/0)
 - Группа показателей Художественно-эстетическое развитие (6/0)
 - Группа показателей Физическое развитие (4/0)
- 4) Образовательный процесс (10/0)
- 5) Образовательные условия (9/11)
- 6) Условия получения дошкольного образования лицами с Ограничеными возможностями здоровья и инвалидами (3/1)
- 7) Взаимодействие с родителями (законными представителями) (3/0)
- 8) Здоровье, безопасность и повседневный уход (10/6)
- 9) Управление и развитие (3/5)
- 10) Реализация регионального компонента дошкольного образования.

ВСОКО – 2023 было проведено в форме дистанционного и выездного экспертного мониторинга с использованием Комплекта МКДО и включало последовательную оценку качества дошкольного образования в разрезе показателей качества МКДО на уровне ДОО, на уровне муниципальных органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, на уровне органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и на уровне федеральных органов исполнительной власти в сфере образования.

ВСОКО – 2023 предусматривал структурированный анализ следующей информации:

- нормативно-правовой
- заявительной
- результатов наблюдений

Система показателей качества ВСОКО позволил провести анализ:

- Качества **документирования** образовательной деятельности
- Качество созданных **образовательных условий** (кадровых и пр.), включая качество **организации пространства группы** и его оснащения (предметно-пространственной среды во внутреннем помещении и на свежем воздухе)
- Качество образовательных **процессов** (образовательного, включая воспитательный с учетом содержания ПРПВ в ДОО, процесса по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, организационных процессов ДОО и пр.)
- Качества удовлетворенности потребителей услуг ДОО
- Качества управления и развития ДОО

К каждому из показателей предусмотрена уровневая система индикаторов качества. Индикаторы были представлены в виде утверждения, описывающего определенный уровень качества образовательной деятельности по измеряемому показателю, с которым может согласиться или не согласиться оценивающий (положительная или отрицательная отметка индикатора).

Итоги проведения ВСОКО – 2024 в ДОО указывают на то, что качество образования находится на базовом уровне, оценка является удовлетворительной и соответствует утвержденной норме дошкольного образования.

Социальные партнеры и общественные организации:

С целью повышения качества дошкольного образования ОУ сотрудничает с социальными институтами и общественными организациями:

- СПб АППО
- СПб ИМЦ Центрального района и ЦИ Центрального района СПб
- ПИНД Центрального, Курортного, Приморского и Выборгского районов СПб
- ГБУЗ «Детская поликлиника № 37» ДПО № 12
- МА МО поселка Ушково

Для обеспечения информационной открытости в ОУ создана открытая информационная среда управления.

Создан и функционирует официальный сайт (<https://s21908.nubex.ru>), который находится в открытом доступе и разработан в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы. Информация, представленная на сайте, регулярно и своевременно обновляется. На сайте работает служба: обращения в интернет- приемную и ответы на вопросы общественности.

В ОУ вся информация о деятельности учреждения открыта и доступна родителям. Оформлены информационные стенды в коридорах детского сада, стенды для родителей в каждой возрастной группе.

Работает электронная почта (berezka@dou-center.spb.ru), осуществляется электронный документооборот. ОУ зарегистрировано в системе «Параграф» и в АИС ГЗ.

Вывод: ОУ информационно открыто для обращения граждан, потребителей услуг, общественных и государственных институтов и организаций.

Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность. Расчет представлен по действующим детским корпусам круглогодичного пребывания и летнего оздоровительного отдыха. Всего 10 детских корпусов.

№ п/п	Наименование помещений	Количество помещений	Площадь, м2
	Внутренняя площадь помещений	X	6447,9
1	в том числе: кабинет заведующего	8	82,1
2	групповые комнаты	40	1452,9
3	спальни	40	2437,1
4	кабинеты для специалистов	9	72,0
5	медицинский кабинет	10	94,5
6	процедурный кабинет	8	58,0
7	методический кабинет	2	20,0
8	места для личной гигиены	96	551,8
9	раздевальня	40	511,6
10	помещения для приготовления и раздачи пищи	40	311,0
11	прочая внутренняя площадь в здании(ях)	X	856,9
12	внешняя площадь организации	X	306457,0
13	площадки для прогулки групп	40	60000,0

Элементы развивающей среды меняются в соответствии с сезоном, возрастными особенностями, лексической тематикой. Возрастные группы обеспечены наглядными и учебными материалами, игрушками. Педагогами активно внедряются в практику работы инновационные технологии. Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников, с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми. Создание РППС также строится с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Для полноценного физического, социально-коммуникативного, познавательно, речевого и художественно-эстетического развития детей в детском саду имеются: 19 групповых помещений, которые оснащены разнообразными играми, пособиями и материалами, ориентированными на интеллектуальное, познавательное, личностное и физическое развитие ребенка.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В ОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООПДО и АОПДО.

В 2024 году ОУ пополнил учебно-методический комплект к реализуемым образовательным программам в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия, электронные пособия для реализации проектной деятельности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинеты недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Материально-техническая база ОУ.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Детский оздоровительный городок «Березка» (далее – ОУ) расположено в загородном месте Курортного района города Санкт-Петербург, вдали от промышленных предприятий и торговых мест. 22 здания ОУ построены в разные временные периоды: 4 детских корпуса построены в 1956 году, 6 детских корпусов построены в 1977 году, общая площадь помещений десяти детских корпусов составляет 7450 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 4500 кв.м

Проектная наполняемость рассчитана на 800 мест (80 мест в 1 детском корпусе).

Каждый детский корпус – это отдельно стоящее двухэтажное здание с расположением двух групповых ячеек на каждом этаже. Всего 4 групповые ячейки в одном детском корпусе.

1 групповая ячейка состоит из помещений:

- Групповая комната с возможным условием приема пищи, площадь 40-50кв.м, объем 140-175 куб.м
- Комната для отдыха (дневной и ночной сон), площадь 60-80кв.м, объем 210-280 куб.м
- Раздевалка (комната для верхней одежды) с индивидуальными шкафчиками, площадь 15кв.м, объем 53 куб.м
- Санитарно-гигиеническая комната для умывания и туалет, душевая, общая площадь 25кв.м, объем 88 куб.м

→ Буфетная для обработки посуды, 4кв.м, объем 56 куб.м

Вывод: в ОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников.

При создании развивающей предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны, помещения для сна и отдыха, кабинеты специалистов оснащены методической литературой и дидактическими пособиями.

В 2024-2025 учебном году ДОО провело текущий ремонт помещений санитарно-гигиенического назначения, буфетных, коридоров 1 и 2 этажей. Провели переоформление стендов по организационным вопросам для сотрудников и по просвещению родителей и общественности по основным направлениям развития ОУ.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОСДО.

Организация питания

За организацией питания в ДОО в течение года осуществлялся строгий административный и общественный контроль.

Соблюдены требования нормативных документов при организации питания воспитанников в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.

Организовано питание воспитанников, имеющих различные заболевания (индивидуальный стол).

В наличии и размещено на сайте ОУ десятидневное циклическое меню, составленных с учётом требований нормативных документов, утверждено Управлением социального питания СПб и выполняется по реализации в соответствии с государственным контрактом между ОУ и организатором питания.

Создание условий и организация профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников.

С целью ограничения распространения коронавирусной инфекции, администрация ОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

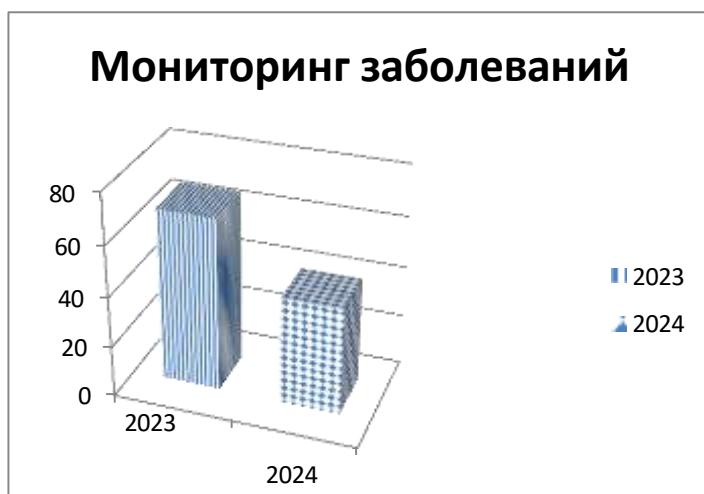
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- интервальное проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Созданы условия для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников:

- организованы прогулки на детских площадках и на территории ОУ;
- организованы занятия с использованием зала для физкультуры, спортивной площадки.

Эффективность принятых мер по профилактике заболеваний:

Отмечается положительная динамика по уменьшению заболеваний в сравнении количеством заболевших воспитанников в человек/днях в 2024-2025 годах:



Вывод: отмечено уменьшение показателя заболеваемости в сравнении с предыдущим 2022 календарным годом
2023 год – 68 заболеваний (60%)
2024 год – 42 заболевания (43%)

Организация медицинского сопровождения воспитанников.

Соблюдены требования нормативных документов при организации медицинского сопровождения воспитанников:

- ¬ имеются помещения, соответствующие условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности;
- ¬ имеется лицензия на право использования медицинских кабинетов, а также зданий соматического и инфекционного изоляторов;
- ¬ оформлен договор о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся между ГБУЗ ГП № 37 ДПО № 12 Центрального района СПб и ОУ;
- ¬ согласован график работы медицинского кабинета в ОУ;
- ¬ договорные соглашения с ГБУЗ выполняются в полном объёме, в том числе, проведены периодические медицинские осмотры воспитанников;
- ¬ травмы и микротравмы обучающихся в период 2024-2025 учебного года – не зарегистрированы.

В результате работы педагогического коллектива и медицинских работников показатель заболеваемости снизился на 18 %.

Создание безопасных условий осуществления образовательной деятельности.

Соблюдены требования при подготовке образовательной организации к новому учебному году:

- ¬ в наличии Акт готовности ОО к новому 2023-2024 учебному году;
- ¬ сроки по проведению плановых ремонтных работ соблюдены;
- ¬ в наличии заключения ОНД ГОЧС по выполнению требований пожарной безопасности. Выполнение требований запланировано в период 2024-2025 у.г.;
- ¬ замечания Роспотребнадзора после проведения плановых проверок своевременно устранены. По сроку выполнения 2025 года – запланированы.

Соблюдены требования нормативных документов при приёме работников в образовательную организацию:

- ¬ работниками предоставлены все необходимые документы до начала его деятельности в ОУ;
- ¬ Работники ознакомлены со всеми локальными актами, организационно распорядительными документами, непосредственно связанными с трудовой деятельностью работника;
- ¬ Своевременное информирование работников об условиях и охране труда на их рабочем месте до начала деятельности работника в ОУ.

Соблюдены требования нормативных документов при организации обучения:

- ¬ разработаны программы проведения инструктажей;
- ¬ разработаны должностные инструкции на все должности в соответствии с нормативными требованиями федерального и регионального уровня;
- ¬ разработаны инструкции по охране труда на все должности, по видам проводимых работ;
- ¬ своевременно проведены все виды инструктажей;
- ¬ своевременно проведено обучение и проверка знаний требований охраны труда;
- ¬ не допускались к работе лица, не прошедшие в установленном порядке обучение и инструктаж по охране труда, стажировку и проверку знаний требований охраны труда.

Соблюдены требования нормативных документов при организации безопасных условий на рабочем месте:

- созданы соответствующие требованиям охраны труда условия труда на каждом рабочем месте;
- приобретена, имеется в наличии, выдана специальная одежда, обувь и другие средства индивидуальной защиты;
- не допускаются на рабочее место работники к исполнению их трудовых обязанностей без прохождения обязательных медицинских осмотров.

Соблюдены требования нормативных документов при создании безопасных условий обучения, воспитания:

- отсутствуют травмы у воспитанников;
- проведены беседы, обучение правилам безопасного поведения воспитанников и профилактике травматизма.

Соблюдены требования нормативных документов при эксплуатации здания, помещений:

- Соблюдены требования нормативных документов при эксплуатации территории при организации образовательного процесса;
- проведена специальная оценка условий труда на все рабочие места;
- своевременно проводится административно-общественный (производственный) контроль;
- своевременно устраняются нарушения, выявленные в результате проведения административно – общественного контроля;
- материально- техническое оснащение (спортивный инвентарь, оборудование, игры, игрушки, пособия, инструменты), используемое при организации образовательного процесса, соответствует требованиям безопасности.

Соблюдены требования нормативных документов по обеспечению беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ и инвалидов к объектам и услугам с учётом их мобильности и ограничения жизнедеятельности:

- Созданы специальные условия для получения образования в ОУ для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов.

Созданы условия защищенности от угроз криминального характера и террористических угроз, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья обучающихся и работников ОУ:

- Установлены и работают системы и оборудование, обеспечивающие безопасность ОУ (монтаж системы видеонаблюдения и контроля доступа установлены в 2019-2020 годах);
- Территория и здания ОУ круглосуточно находятся под охраной специализированной организации.
- Антитеррористическая защищенность объекта выдержана на уровне федерального и регионального компонента. Паспорт безопасности оформлен в соответствии с требованиями правоохранительных структур.

Соблюдены требования нормативных документов при организации проведения медицинских осмотров, гигиенической аттестации работниками:

- своевременно проведено прохождение медицинских осмотров;
- 100 % охват педагогических работников, походивших медицинские осмотры.

Соблюдены требования нормативных документов при организации обучения:

- соблюдена периодичность обучения педагогических работников навыкам оказания первой помощи пострадавшим;
- 100 % охват педагогических работников в ОО, обученных навыкам оказания первой помощи.

Вывод:

В ОУ созданы все необходимые безопасные условия при осуществлении образовательной деятельности на 100%.

Заключение. Перспективы развития

Педагоги использовали разные формы и методы снижения усталости и напряжения.

Активно использовались здоровьесберегающие технологии, позволяющие сохранять и укреплять здоровье детей.

В ДОУ проводился мониторинг индивидуального развития детей. Такая оценка осуществлялась педагогами с целью планирования дальнейшей работы по реализации образовательных задач. Путем мониторинга получены данные о развитии детей в разных видах деятельности, скорректирован педагогический процесс с учетом индивидуальных показателей каждого ребенка.

Проведен анализ образовательной деятельности по формированию культуры здоровья и культуры общения у воспитанников в режиме дня ГБДОУ: изучены созданные в группах условия - наличие методической литературы, наглядных дидактических материалов, дидактических игр, схем и алгоритмов, оборудования; поставлены задачи совершенствования работы в данном направлении.

В результате удалось:

- систематизировать работу по формированию у детей здоровьесберегающей культуры и представлений о здоровом образе жизни;
- осуществить преемственность детского сада и семьи в вопросах воспитания и обучения детей;
- во всех группах создать достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, который знакомит с живой и неживой природой, рукотворным миром, природный и бросовый материал, карты, схемы, и т.д

Проведены консультации для родителей по темам: «Здоровье и семья», «Дети и дорога, ПДД», «Беречь и любить природу», «Любите своего ребенка», «Уроки безопасности» и т.д. Данная работа преследовала цель сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей.

Для повышения эффективности получаемого результата в своей работе педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, образовательной деятельности намечены задачи на следующий учебный год:

-Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.

-Осуществлять плановую контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.

-Вести совместно с врачом-педиатром индивидуальную работу с детьми, имеющими отклонения в здоровье.

-Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и вакеологического просвещения родителей.

-Проектировать вариативные формы организации образовательного процесса с учетом ФГОС ДО, продолжая:

- использовать метод проектов;
- создавать развивающую среду в тематических центрах активности детей;
- использовать технологии, работать во взаимодействии с родителями и специалистами ДОУ;

-С целью повышения эффективности работы по аттестации педагогов: продолжать развивать культуру педагогических кадров, наставничество.

-Создавать условия для работы ГБДОУ «ДОГ «Березка» в режиме развития, реализуя задачи инновационной деятельности:

*систематизировать диагностические методики для детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО;

*обеспечить систему мероприятий по формированию роста профессиональной компетентности педагогов – проведение мастер - классов, проектных семинаров, конкурсов.

-Обеспечить развитие социального партнерства:

*с родителями;

*с образовательными учреждениями районов города и другими общественными организациями.

Направления работы на следующий 2025-2026 учебный год:

Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.

Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

Развитие образовательной среды детского сада за счет наполнения предметно-пространственной среды материалами, оборудованием и инвентарем для развития исследовательского поведения детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа и особенностями приоритетных направлений ДОО:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

- Экологическое воспитание дошкольников в особенностях Родного края.

- Создание условий для участия работников учреждения в конкурсах профессионального мастерства.

Как показала практика, именно проектный метод позволяет сконцентрировать усилия всех участников коррекционно-образовательного процесса: детей, педагогов, специалистов ДОУ, медицинского персонала и родителей воспитанников. В связи с этим было решено в процессе работы ГБДОУ в течение нового учебного года, реализовать обще групповые проекты по темам: «Планета доброты», «Разведчики природы, здоровья и заботы», которые позволяют насытить жизнь детей способами деятельности, способствующими развитию познавательных навыков, положительных эмоций, умению вступать в взаимодействие с другим человеком, а также более позитивно воспринимать окружающий мир.

Представленный на заседаниях Педагогического совета и Общего собрания работников ГБДОУ проект публичного отчёта за 2024-2025 учебный год согласован для размещения на сайте Образовательного учреждения.